

ÉPREUVE ORALE D'ÉCONOMIE - DROIT

Temps de préparation : 20 minutes

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Sujet N°2 Éléments de correction

1) Expliquez l'incidence de l'inflation sur la croissance économique.

Éléments d'évaluation :

Cours de première :

Croissance

Consommation, production

Cours de terminale :

Inflation

Politique de stabilité des prix

Il s'agit d'évaluer la compréhension des mécanismes économiques.

On attend des élèves qu'ils définissent les concepts abordés et en tous cas qu'ils les mobilisent avec efficacité.

2) Identifiez les causes possibles de l'inflation.

Cours de terminale :

Inflation

Politique de stabilité des prix

Les élèves peuvent distinguer entre les causes internes et externes

Au niveau interne : tensions sur l'offre qui en devenant rare à tendance à augmenter de prix, augmentation de la demande en cas de hausse du pouvoir d'achat, structure des échanges qui peut privilégier l'offre au détriment de la concurrence pure et parfaite...

Au niveau externe, les taux de change, la hausse des biens importés – produits finis et matières premières.

3) Identifiez les causes possibles de la faible croissance économique en France.

Éléments d'évaluation :

Cours de première :

Croissance, Consommation, production

Les élèves peuvent distinguer entre les causes internes et externes

Au niveau interne, les travaux de la commission Attali évoquent différentes pistes qui peuvent être reprises en tout ou partie.

Au niveau externe, les élèves doivent expliquer l'interdépendance des économies en relativisant cette interdépendance. Par exemple, les allemands ont un taux de croissance supérieur à la France.

Internes :

4) Indiquez quelles mesures sont susceptibles de relancer la croissance économique en France ?

Elément d'évaluation :

Cours de première :

Ménage

Revenu des ménages

Epargne

Cours de terminale :

Intervention de l'état dans l'économie

Politique économique conjoncturelle

Une politique économique de croissance doit s'analyser au niveau européen, toutefois les élèves pourront ici aussi évoquer les propositions de la commission Attali.

Les mesures proposées dans un cadre libéral sont limitées.

Elles visent à redonner au marché encore plus d'efficacité (Structure du commerce, concurrence...), ou à inciter les acteurs économique : baisse de la pression fiscale, aides aux exportations, accès des ménages à l'épargne d'entreprise...

Au plan structurel les élèves peuvent citer toutes les mesures permettant de favoriser les innovations technologiques. (pôle de compétitivité, recherche, autonomie des universités).

Les politiques économiques actuelles excluent une relance économique par la demande.